

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28
«Рябинка» ЗМР РТ



Когогина В.Г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №28
«Рябинка» села Большие Ключи
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Принято решением педсовета
МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинка» ЗМР РТ

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2021 г.

2021

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ)

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Тип учреждения: образовательный

Адрес: Республика Татарстан Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, дом 16а

Режим: 12 часов

Количество групп: 6

Списочный состав детей: 106

Лицензия №4143 от 30.05.2012г. Серия РТ № 002695

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями от 08.12.2020г.

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560 – XII

« О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года)

- Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010 – 2015 г.г.«Килэчэк»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№237/23 – 16 от 09.08.2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ 15 августа 2018г. № 2201);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

Программы, реализуемые в МБДОУ

Основная образовательная программа детского сада опирается на программу «От рождения до школы» - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предназначенную для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

Научные руководители Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МГПУ. Т.С. Комарова, д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А.Шолохова. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: М.А. Комарова, А.В. Антова, Н.А. Арапова-Пискарева, М.М. Борисова, А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, Н.С. Денисенкова, Э.М.Дорофеева, О.В. Дыбина, Е.С. Евдокимова, М.В. Жигорева, М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, О.А.Соломеникова, Э.Я. Степаненкова, С.Н. Теплюк.

Методическое сопровождение по направлениям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Бондаренко Т.М.* «Приобщение дошкольников к труду» Воронеж 2014
- Куцакова Л.В.* Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика –Синтез, 2015
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2016.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 2017.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.* Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа, 2017.
- Губанова Н.Ф.* Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Буре Р.С.* Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Саулина Т.Ф.* Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Стульник Т.Д., Петрова В.И.* Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Микляева Н.В.* Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Зацепина М.Б.* Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д.* Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста : Мозаика-Синтез, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Младшая группа : Мозаика-Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Средняя группа : – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Помораева И.А., Позина В.А.* Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Колесникова Е.В.* «Математика для детей 6-7 лет» Москва 2012
- Колесникова Е.В.* «Математика для детей 4-5 лет» Москва 2015
- Колесникова Е.В.* Программа «Математические ступеньки» Москва 2010

Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с окружающим миром

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа: - М.: Мозаика-Синтез 2015.

Закирова К.В. «На поляне детства» Казань, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Суздалева С.В., Машкова Г.Н. «Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград 2012.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Первая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Варенцова Н.С. «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» Мозаика – Синтез Москва 2010.

Гербова В.В. «Книга для чтения» Москва 2011.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. – Конструирование из строительного материала Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2 -7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, - 2010.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Национально – региональный компонент образовательной программы МБДОУ №28 «Рябинка»

УМК по обучению детей татарскому языку:

Зарипова З.М. Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. Казань., Хәтер, 2011.

Хазратова Ф.З. «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет». Казань., ТКИ, 2012.

Гаффарова С.М. «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань., Хәтер, 2011.

Шаехова Р.К. «Мәктәпчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатыш» 1-2 кисәк, Казань, Хәтер, 2011.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА
БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Юридический адрес учреждения:

422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, д.16а

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников

В детском саду функционировало 6 групп - 106 воспитанников

Группа раннего возраста - 18 воспитанников

Младшая группа - 19 воспитанников

Средняя группа - 20 воспитанников

Старшая группа - 22 воспитанника

Подготовительная к школе группа –24 воспитанника

Семейный детский сад -3 воспитанника

Социальный статус семей представлен различными категориями:

| <i>№</i> | <i>Категория семей</i> | <i>Всего в детском саду</i> | <i>%</i> |
|----------|------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Многодетные | 35 | 33% |
| 2 | Малообеспеченные | - | - |
| 3 | Неполные семьи | 10 | 9 % |
| 4 | Полные семьи | 96 | 91 % |

С 1 января 2021г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2021г» составляет

| Количество дней работы ДОУ в неделю | Количество часов работы ДОУ | Установленный размер родительской платы | Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|---------------|---|---------------|
| | | | <i>Всего</i> | | В том числе стоимость продуктов питания | |
| | | | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет |
| 5 рабочих дней | 12 | Менее трех | 3139 | 3382 | 2016 | 2540 |
| | | Трех и более | 1570 | 1691 | 1008 | 1270 |

3. Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Руководитель ДОУ – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена: медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г., Стаж работы- 34 года.

Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы –35 лет.

Кадровый потенциал педагогических работников:

Высшее образование – 4 чел.,

Средне-специальное – 6 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 10 педагогов квалификационную категорию имеют или соответствуют занимаемой должности

Первая квалификационная категория – 9 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

В детском саду работают педагоги, имеющие большой стаж педагогической работы более 20 лет - 6 человек, из них 4 педагога работают со дня открытия детского сада, 2 педагога до 5 лет.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов: в 2020-2021 учебном году четыре воспитателя и заведующий ДОУ прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО (Приволжский) федеральный университет (дистанционное обучение);
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2020-2021 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

| № | Наименование мероприятий | Ф.И.О. участника | Результат |
|----|--|--|-----------------|
| 1. | Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко» | Егорова М.А. Мухаметшина Г.И. | Диплом куратора |
| 2. | Республиканский конкурс «Вместе с папой» | Егорова М. А Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С. | Диплом куратора |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| 3. | Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС» | Егорова М.А. Мухаметшина Г.И. | Диплом руководителя |
| 4. | Республиканский конкурс «Волжско-Камский заповедник» «Изучаем природу: Играя, но не всерьез» | Мухаметшина Г.И. Ямщикова М.Г. Безвинная К.Г. | Диплом |
| 5. | X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2021» | Соловьева Т.С. | Диплом Сертификат о публикации |
| 6. | Муниципальный творческий конкурс «Книга своими руками» номинация «Книжка-игрушка» | Харапудько Л.Г. Мухаметшина Г.И. | Грамота за 1 место |
| 7. | Журнал «Открытый урок» | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. | Публикация занятия |
| 8. | VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» | Мухаметшина Г.И. Шарафеева Ф.Х. Ямщикова М.Г. Безвинная К.Г. | Сертификат участника |
| 9. | Международный конкурс «Надежды России» | Соловьева Т.С. | Диплом |
| 10. | Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Детям о Космосе» | Безвинная К.Г. Соловьева Т.С. | Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 11. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Конкурс поделок» | Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С. Ямщикова М.Г. | Диплом Диплом |
| 12. | VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» » | Соловьева Т.С. Безвинная К.Г. | Диплом 1 степени |
| 13. | XIII Всероссийский конкурс «Надежды России» | Мухаметшина Г.И. Безвинная К.Г. | Диплом куратора |
| 14. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Харапудько Л.Г. Егорова М.А. Мухаметшина Г.И. Соловьева Т.С. Ямщикова М.Г. Филиппова Л.Н. Сагиева Р.К. Безвинная К.Г. | Диплом куратора |
| 15. | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных | Соловьева Т.С. | Диплом лауреата |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| | мероприятий «Мир Педагога» | | |
| 16. | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» | Соловьева Т.С. | Свидетельство о публикации |
| 17. | Информационно-образовательный ресурс Педагогика XXI ВЕК | Харапудько Л.Г. Мухаметшина Г.И. | Диплом куратора за 1 место Свидетельство о публикации |
| 18. | Международный образовательный портал «Престиж» | Харапудько Л.Г. Мухаметшина Г.И. | Диплом куратора |
| 19. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | Харапудько Л.Г. | Диплом куратора |
| 20. | Международный конкурс «Декоративно-творческая мастерская» | Ямщикова М.Г. | Диплом педагога |
| 21. | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Галант педагога» | Харапудько Л.Г. | Диплом куратора |
| 22. | Всероссийский конкурс «Новое поколение» | Харапудько Л.Г. | Диплом куратора по подготовке победителя |
| 23. | Тотальное тестирование «Тотал тест Февраль 2021» | Мухаметшина Г.И. | Диплом победителя |

4. Качество реализации образовательной программы

Основными задачами МБДОУ являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

- организованная образовательная деятельность (далее ООД).
- взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Активно используются средства ИКТ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Охрана и укрепления здоровья детей является приоритетным направлением деятельности детского сада. В течение учебного года планомерно и систематически проводилась работа по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни, созданию атмосферы эмоционального комфорта. Физкультурно-оздоровительная работа помогала повысить двигательную активность детей в течении всего дня. Стремясь к снижению заболеваемости, педагоги и медицинский персонал МБДОУ осуществляет дифференцированный отбор видов закаливания, контролирует соблюдение режимных моментов, нагрузку детей на занятиях, проведение физкультурных занятий.

Программное обеспечение МБДОУ

Основными программами реализуемыми МБДОУ обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДОУ на учебный год.

Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»- «Говорим по-татарски» с использованием УМК разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой. Входящие в учебно-методический комплект методические рекомендации "Говорим по-татарски" для воспитателей разработаны по проектам «Минем \оем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйныйусэбез" для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет "Без индехэзерзурлар-мэктэпкэилтэюллар".

- Объем словарного запаса по - новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объем слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе имеется языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В МБДОУ воспитателями по обучению детей татарскому языку Гимадиевой В.Р. и Сагиевой Р.К. ведутся активные формы работы (круглый стол, семинар-практикум и др.) с русскоязычными воспитателями с целью обогащения словарного запаса, умения общения с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса:

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», ФГОС и Типовому положению о ДОУ с требованиями ФГОС; строятся на принципе лично – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом

требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности.

В детском саду работают специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в МБДОУ:

- совмещенные Музыкальный и Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Основными направлениями работы МБДОУ являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область

«Социально- коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения- одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (23 февраля, 9 мая, и др.), а также открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей МБДОУ, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие включает такие разделы программы как: Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. С целью выполнения задачи годового плана ДООУ на 2020/2021 год: Формировать логико-математическую компетентность дошкольников во всех видах деятельности - были проведены: тематический контроль в октябре 2020г. по теме «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» с целью повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску в ноябре 2020г. был проведен педагогический совет по теме: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС», а также открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДООУ, проведены консультации для педагогов и родителей, публикация материала педагогов ДООУ в сборнике материала VIII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», участие в конкурсах. В апреле 2021г. проведен онлайн-семинар-практикум для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района по экологическому воспитанию по теме «Актуальные формы методы и приемы обучения для детей дошкольного возраста о необходимости бережного и осознанного отношения к природе».

Образовательная область

«Речевое развитие»

«Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

Одной из задач годового плана МБДОУ на 2020/2021 год была задача: Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы. С целью реализации данной образовательной области были проведены: тематический контроль в феврале 2021г. по теме «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников», педагогический совет в марте 2021г. по теме «Чтение художественной литературы, как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия »,

а также открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДООУ, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С целью реализации данной образовательной деятельности были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей МБДОУ, проведены консультации для педагогов и родителей, а также в течение года воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Образовательная область

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Задача годового плана продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей всегда является главной.

Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровые сберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- смазывание носовых пазух оксолиновой мазью в целях профилактики гриппа и ОРЗ;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;

- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

| Показатели | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Среднесписочный состав | 97 | 105 |
| Число пропусков по болезни | 472 | 230 |
| Количество случаев заболеваний | 94 | 46 |
| Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком | 4.7 | 2,2 |

В течение 2020/2021 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «День Знаний» (сентябрь 2020);

Неделя художественной литературы в МБДОУ (октябрь 2020);

Осеннее развлечение (по группам октябрь 2020);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2020г.);

Выставка совместных работ детей и родителей «Огородные фантазии», «Золотая Осень», «Безопасность детей дома и в детском саду» (октябрь 2020);

Неделя здоровья (ноябрь 2020);

Развлечение и праздники по группам (ноябрь 2020);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2020);

Выставка детского творчества «Безопасность детей дома и в детском саду» (ноябрь 20120);

Неделя осторожного пешехода (ноябрь 2020);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2020);

Выставка совместных работ детей и родителей «В гостях у Деда Мороза» (декабрь 2020);

Праздники и развлечения по группам (январь 2021)

День здоровья (январь 2021)

Выставка детских поделок из природного материала (январь 2021);

Неделя здоровья (февраль 2021);

Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2021);

Выставка детских работ ко Дню Защитника Отечества (февраль «2021);

Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2021);

«Науруз» (март 2021);

Праздник 8 марта по группам (март 2021);
 «Неделя безопасного поведения» (март 2021);
 «Всемирный день воды» (22 марта);
 Выставки детских работ «Весенняя капель», «Моя любимая мама (март 2021);
 День здоровья» 28 апреля
 День книги (23 апреля);
 «Неделя татарской и русской культуры (апрель 2021);
 Выставки детских работ «Веселый калейдоскоп» «Космические просторы»
 (апрель 2021);
 Утренники и тематические занятия ко Дню Победы (май 2021);
 Выставка детских работ «День Победы» (май 2021);
 Праздник «Выпуск в школу» (май 2021);
 Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2021);
 Сабантуй (июнь 2021);
 Физкультурные развлечения в летний период

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2020/21 года позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущих учебных годов и высокий показатель выполнения Программы – 83% на уровне высокого и среднего. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

| Образовательные области | Уровень овладения по образовательным областям | Уровень овладения по образовательным областям |
|---------------------------------------|---|---|
| | Начало года | Конец года |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 3,3 | 4,1 |
| «Познавательное развитие» | 3,3 | 4,1 |
| «Речевое развитие» | 3,3 | 4,0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 3,3 | 4,1 |
| «Физическое развитие» | 3,3 | 4,2 |

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют

выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек, частично готовы 11 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 2 детей. Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой, целью которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;
- экскурсия «Введение в школьную жизнь (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- Приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2020-2021 учебном году выпущено в школу 24 воспитанника.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Примерным циклическим меню утвержденным АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», в котором представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;

- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 5-и разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Планирование и финансирование расходов в МБДОУ осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащение МБДОУ

Учебно-материальная база образовательного учреждения частично удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2020/2021 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия

для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2020-2021 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется частично обновление малых архитектурных форм на каждом игровом участке.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме. Приобретен металлоискатель (ручной).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.3648 - 20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);
- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Шамсуллина Г. Г. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние

здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Весь прошедший год детский сад работал в режиме строгого соблюдения правил по борьбе с коронавирусной инфекцией, а именно:

- Ежедневный утренний прием детей осуществлялся с прохождением термометрии;
- Строгое соблюдение масочного режима для сотрудников и родителей;
- Регулярное проведение инструктажей среди сотрудников по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей групп и игровых площадок;
- Мероприятия проводились в закрытом режиме, без приглашения родителей;
- Наличие памяток по мерам профилактики COVID-19 размещены при входе в здание.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

В 2020-2021 учебном году был произведен капитальный ремонт входной группы в здание МБДОУ, спонсором выступил Зеленодольский судостроительный завод им. А. М. Горького, спонсор ООО «Агрофирма «Залесный» для детского сада приобрела ноутбук. За счет спонсорских средств Сотрудниками ООО «Жилищно-коммунальные услуги» произведена замена аварийного участка системы теплоснабжения. Произведена замена окон и дверей в ясельной группе за счет средств бюджета. Также за счет бюджетных средств были приобретены пять рециркуляторов воздуха.

6. Взаимодействие с родителями

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

МБДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. В целях информирования родителей о жизнедеятельности детского сада и воспитанников созданы группы в сети интернет ВКонтакте, Инстаграм. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности МБДОУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 93% родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство МБДОУ

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большешкучинской

СОШ, Большеключинским СДК, сельской библиотекой, и другими учреждениями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы Масленицы», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в МБДОУ;

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Продолжить работу с родителями с использованием информационно-аналитических, досуговых, познавательных, наглядно-информационных форм организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Отсутствие финансирования негативно отражается на образовательной деятельности: не хватает игрового оборудования в групповых, методических пособий, детской и педагогической литературы, недостаточно игрового оборудования на участках, игрушек. Необходима замена мебели в групповых, дополнительное приобретение новых МАФов, замена ограждения, системы водоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, замена окон и дверей, капитальный ремонт и утепление фасада здания.

Остро стоит проблема в приобретении мягкого инвентаря, посуды, хозтоваров.

Заключение

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребёнку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида №28 “Рябинка” села Большие Ключи
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”**

**ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА
на 2021 -2022 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности.

Повысить эффективность работы по физическому развитию детей.

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Проект годового плана на 2021 – 2022 учебный год

1. Работа с кадрам

- 1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации
- 1.2. Самообразование.
- 1.3. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация
- 1.5. Производственные собрания
- 1.6. Совещания при заведующей

2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педсоветы
- 2.2. Семинары, семинары – практикумы
- 2.3. Открытые просмотры
- 2.4. Консультации воспитателей групп раннего возраста
- 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп
- 2.6. Консультации узких специалистов
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.

- 2.8. Тематические дни и недели
- 2.9. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.10. План работы по профилактике детского дорожного травматизма
- 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка
- 2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента
- 2.13. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями

4. Работа со школой, с социумом

Раздел 1. Работа с кадрами.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей | 2 раза в год | Когогина В.Г. |
| 2. | Утверждение графиков работы персонала ДООУ (циклограммы) | 01.09.2021 г. | Когогина В.Г. |
| 3. | Проведение смотра “Готовность групп и кабинетов к началу учебного года” Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций | Август – сентябрь | Когогина В.Г. |
| 4. | Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно – тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь октябрь | Соловьева Т.С. воспитатели Шарафеева Ф.Х. –музыкальный руководитель |
| 5. | Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Сентябрь, май | Соловьева Т.С. воспитатели, Шарафеева Ф.Х. |
| 6. | Обобщение и анализ результатов диагностики | Октябрь, май | Соловьева Т.С. Шарафеева Ф.Х. |
| 7. | Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | январь | Сагиева Р.К. |
| 8. | Регистрация заявлений на прохождение аттестаций | Апрель – май | Когогина В.Г. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 9. | Консультации: “Профилактика острых кишечных инфекций” “Профилактика детских инфекционных заболеваний” “Что такое реакция Манту?” “Профилактика туберкулеза” “Следим за зрением и осанкой” “Укрепление иммунитета ребенка” “Плоскостопие” “Педикулёз, чесотка – паразитное заболевание” “Профилактика детского травматизма” | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Рыжкова В.А. - медсестра |
| 10. | Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах | Март - апрель | Соловьева Т.С. |
| 11. | Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей. Подготовка аналитической справки по результатам срезов | май | Соловьева Т.С. |
| 12. | Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год | Апрель - май | Соловьева Т.С. |
| 13. | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | май | Когогина В.Г. |
| 14. | Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Воспитатели групп |
| 15. | Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада | Апрель - май | Когогина В.Г. воспитатели групп |
| 16. | Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель - май | Когогина В.Г. |
| 17. | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

| № п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-------------------------|---------------|
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации | В течение учебного года | Когогина В.Г. |

| | | | |
|----|--|------------------|---------------------------------|
| 2. | Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Когогина В.Г. |
| 4 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». | В течение года | Когогина В.Г. Соловьева Т.С. |
| 5 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | Педагоги ДОО |
| 6. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 7. | Изучение татарского языка. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 8. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Соловьева Т.С. |

1.2. Самообразование педагогов

| Ф.И.О. | Тема самообразования | На этапе |
|-----------------|---|-----------------|
| Ямщикова М.Г. | Развитие сенсорных способностей в разных видах деятельности детей дошкольного возраста | обобщение |
| Гимадиева В.Р. | «Патриотическое воспитание в ДОО через разные виды деятельности» | обобщение |
| Филиппова Л.Н. | Социально-коммуникативное развитие в различных видах деятельности | распространение |
| Харапудько Л.Г. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий через включение в различные виды деятельности | распространение |
| Егорова М.А. | «Воспитание социально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» | распространение |
| Безвинная К.Г. | Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей | внедрение |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| | дошкольного возраста | |
| Соловьева Т.С. | Влияние нравственно-патриотического воспитания на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста | распространение |
| Сагиева Р.К. | Развитие речи детей через игровую деятельность | обобщение |
| Мухаметшина Г.И. | Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора | обобщение |
| Шарафеева Ф.Х. | Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста | обобщение |

1.3. Повышение квалификации

| № | Ф.И.О. | Курсы повышения | Срок |
|----|----------------|---|-------------|
| 1. | Сагиева Р.К. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2021-2022г. |
| 2. | Филиппова Л.Н. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2021-2022г. |
| 3. | Безвинная К.Г. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2021-2022г. |

1.4. Аттестация

| №№ | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|---|------------------------|---------------|
| 1. | Изучение нормативных документов | август 2021г. | Когогина В.Г. |
| 2. | Издание приказа в учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.10.2021г. | Когогина В.Г. |
| 3. | Оформление информационного стенда для педагогов «Организация и проведение процедуры аттестации в образовательной организации» | сентябрь 2021г. | Когогина В.Г. |
| 4. | Прием, регистрация заявлений | до 16.10.2021г. | Когогина В.Г. |
| 5. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио. | сентябрь-ноябрь 2021г. | Когогина В.Г. |
| 6. | Прохождение компьютерного тестирования | до 22.10.2021г. | Когогина В.Г. |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---------------|
| 5. | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | до 22.10.2021г. | Когогина В.Г. |
| 6. | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. | ноябрь (декабрь) 2021г. | Когогина В.Г. |

1.5. Производственные собрания

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|---|---------|-------------------------------|
| 1. | <p>План:</p> <p>1)итоги летне-оздоровительного периода. Соблюдение круглогодичного питьевого режима.</p> <p>2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.</p> <p>4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022 уч.год.</p> <p>5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p> <p>6) принятие мер по профилактике коронавирусной инфекции, вопрос вакцинации среди сотрудников, прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ</p> | Август | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
| 2. | <p>План:</p> <p>1. Организация производственного контроля питания</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>3. Утверждение графика отпусков на 2022 год</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 год. Профилактические мероприятия.</p> <p>5. График дежурства на новогодние праздники</p> <p>6. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>7. Итоги работы за квартал</p> | Декабрь | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
| 3. | <p>План:</p> <p>1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> | Март | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |

| | | | |
|----|---|-----|------------------------------|
| | 3. Сохранность имущества 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | | |
| 4. | План: 1)итоги работы за год 2) Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ 3)инструктажи по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)анализ заболеваемости сотрудников за год. 5)Ознакомление с распорядительными документами и актами | Май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |

1.6.Совещания при заведующем

| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО. | Регулярно. | Когогина В.Г. |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов | Ежемесячно. | Соловьева Т.С. |
| 3. | Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Октябрь. Май Итог.педсов. | Педагоги ДОУ |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Когогина В.Г. |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Соловьева Т.С. |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | Ежекв. | Когогина В.Г. |
| 7. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа педагогического совета и родительского комитета | Ноябрь Апрель Май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Соловьева Т.С. |

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Экран педагогических советов

| месяц | Форма и содержание педсовета |
|------------------------------------|--|
| Август Педагогический совет № 1 | Педсовет Установочный «Перспективы развития педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год» Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный |

| | |
|--|---|
| | <p>период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021-2022 учебный год 2. Итоги «Летнего оздоровительного периода» Когогина В.Г. 3. Принятие годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год (Когогина В. Г) 4.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов, сетки занятий. (Когогина В. Г. Соловьева Т. С.) 5. Формы, методы и использование УМК в обучении детей языкам . (Гимадиева В. Р., Сагиева Р. К.) 6. Утверждение локальных нормативных актов. (Когогина В. Г.) 7. Готовность групп к новому учебному году. Разное. (Когогина В. Г.) 8.Решение педсовета. |
| <p>Ноябрь Педагогический совет № 2</p> | <p>Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Когогина В.Г. 2.Знакомство с результатами тематического контроля по теме ««Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»».Когогина В.Г. 3. Выступление из опыта работы «Физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных показателей» Безвинная К.Г. 3. Сообщение «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ (региональный компонент) Сагиева Р.К. 4. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры) Ямщикова М.Г. 6.Разное. 7.Проект решения педсовета |
| <p>Март Педагогический совет № 3</p> | <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей»» Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.) 2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического |

| | |
|---|---|
| | <p>воспитания в развитии дошкольников ». Когогина В.Г.</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников» Соловьева Т.С.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» музыкальный руководитель Шарафеева Ф.Х.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» Харапудько Л.Г.</p> <p>6. Деловая игра «Художественно-эстетическое воспитание» Егорова М.А.</p> <p>7. Итоги тематической проверки: «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников» Когогина В.Г.</p> <p>8. Разное</p> <p>Решение педагогического совета</p> |
| <p>Май Педагогический совет № 4</p> | <p>«Итоги учебного года»</p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.)</p> <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.)</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год (Когогина В. Г.)</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p> |

2.2. Семинары-практикумы

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------|----------------|
| 1. | «Формирование у детей представлений о малой Родине и ее историко-культурным наследием». | Декабрь | Соловьева Т.С. |

2.3. Открытые просмотры

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------|----------------|
| 1. | «Моя малая Родина» (занятие по обучению татарскому языку) | Октябрь | Гимадиева В.Р. |
| 2. | «Будь здоров!» | Ноябрь | Егорова М.А |

| | | | |
|----|---|---------|------------------|
| | (Ознакомление с окружающим миром) | | |
| 3. | «Семь желаний» художественно-эстетическое и речевое развитие | Ноябрь | Харапудько Л.Г. |
| 4. | «Путешествие в чудесную страну» (речевое развитие) | Январь | Мухаметшина Г.И. |
| 5. | «В гости к зайчику» | Февраль | Филиппова Л.Н. |
| 6. | «Волшебная поляна» (сенсорное развитие) | Март | Ямщикова М.Г. |
| 7. | «Удивительный мир красок» (художественно-эстетическое развитие) | Март | Соловьева Т.С. |
| 8. | «Скоро в школу нам шагать – что там будем изучать?» | Апрель | Безвинная К.Г. |
| 9. | «Сундучок сказок» (речевое развитие) | Май | Сагиева Р.К. |

2.4. Консультации воспитателей группы раннего возраста

| | | | |
|----|---|---------|----------------|
| 1. | «Особенности адаптации детей раннего возраста» | Октябрь | Ямщикова М.Г. |
| 2. | «Двигательная активность детей через игровую деятельность» | Январь | Филиппова Л.Н. |
| 3. | «Умные руки – умный ребенок (игры и упражнения для развития мелкой моторики)» | Апрель | Ямщикова М.Г. |

2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп

| | | | |
|----|--|---------|-----------------|
| 1. | «О чем разговаривать с дошкольником» | Октябрь | Безвинная К.Г. |
| 2. | «Развитие речи детей младшей группы» | Ноябрь | Сагиева Р.К. |
| 3. | «Стиль общения современного педагога» | Декабрь | Соловьева Т.С. |
| 4. | «Безопасность детской игрушки» | Январь | Егорова М.А. |
| 5. | «Особенности патриотического воспитания дошкольников» | Февраль | Гимадиева В.Р. |
| 6. | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях» | Февраль | Харапудько Л.Г. |
| 7. | «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» | Март | Егорова М.А. |
| 8. | «Полезность чтения книг дошкольникам» | Март | Безвинная К.Г. |
| 9. | «Организация проведения диагностики детей» | Апрель | Соловьева Т.С. |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|------------------|
| 10. | «Игра как средство развития речи» | Май | Мухаметшина Г.И. |
|-----|-----------------------------------|-----|------------------|

2.6. Консультации узких специалистов

| | | | |
|----|---|--------|----------------|
| 1. | «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ» | Ноябрь | Гимадиева В.Р. |
| 2. | «Фоновая музыка в жизни детского сада» | Январь | Шарафеева Ф.Х. |
| 3. | «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» | Апрель | Сагиева Р.К. |

2.7. Выставки, смотры-конкурсы

Смотры-конкурсы

| №№ | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|-----------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | Когогина В.Г. |
| 2 | Уголки физического развития | Октябрь | Когогина В.Г. |

Методические выставки

| | | | |
|---|--|----------------|--------------|
| 1 | Новинки литературы | В течение года | Сагиева Р.К. |
| 2 | УМК по обучению татарскому языку | | |
| 3 | Организация работы по ФГОС ДО | | |
| 4 | Материал по организации предметно-развивающей среды по ОБЖ | | |

Выставки детских работ

| | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------|
| 1 | «Осенний фестиваль» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Что нам Осень подарила» | октябрь | |
| 3 | «Зимние забавы» | декабрь | |
| 4 | «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | |
| 5 | «День защитника Отечества» | февраль | |
| 6 | «Веселая капель» | март | |
| 7 | « А мамочка моя самая любимая» | март | |
| 8 | «Веселый калейдоскоп» | апрель | |
| 9 | «Этот загадочный космос» | апрель | |
| 10. | Тематические выставки | ежемесячно | |
| 11. | По произведениям татарских писателей, мультфильмам | 1 раз в квартал | |
| 12. | «Великий День Победы» | май | |

Выставки композиций

| | | | |
|---|----------------------|-----------|-------------------|
| 1 | «Огородные фантазии» | Сентябрь- | Воспитатели групп |
|---|----------------------|-----------|-------------------|

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | | октябрь | |
| 2 | «Все начинается с мамы» | ноябрь | |
| 3 | Поделки из природного материала «Чудеса природы»» | январь | |

2.8. Тематические дни и недели

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|--|--|--|
| 1 | День здоровья - игры с мячом - утренняя гимнастика - Тематическое занятие «Быть здоровыми хотим» -выставка детских работ «Я здоровье берегу» | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | Воспитатели групп |
| 2. | День знаний -тематические беседы в группах - выставка рисунков в подготовительной группе «Волшебная страна знаний» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3. | День красоты - тематические беседы «Какой бывает красота?» - выставка рисунков «Я рисую красоту» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 4. | День безопасного поведения в ДОУ -эвакуационные мероприятия в случае возникновения пожара; - тематические занятия по ППБ и оказанию первой помощи пострадавшим; | 6 сентября | Воспитатели групп Администрация ДОУ |
| 5. | День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Пусть осень жизни будет золотой» - концерт | октябрь | Воспитатели групп |
| 6. | День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Вместе с мамой» -выставка рисунков «Любимую мамочку я поздравляю...» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 7. | День Защитника Отечества - тематические беседы - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» | февраль | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|------------|-------------------|
| | - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Отечества | | |
| 8. | День писателя -викторины по произведениям детских писателей -рассматривание портретов писателей -оформление книжной выставки -рисунки «Мой любимый персонаж» | март | Воспитатели групп |
| 9. | Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ | март | Воспитатели групп |
| 10. | День птиц -тематические беседы - выставка детских работ - подвижные игры | апрель | Воспитатели групп |
| 11. | День книги -тематическая беседа «Сказка, сказка приходи...» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах | апрель | Воспитатели групп |
| 12. | День Космонавтики - беседы, просмотр иллюстраций - выставка детских работ | апрель | Воспитатели групп |
| 13. | День Победы -тематические беседы «Герой Советского Союза Волостнов Н. Д.- мой земляк»- знакомство с подвигом» -праздничный концерт -выставка детских работ -конкурс Чтение стихов о Вов | май | Воспитатели групп |
| 14. | День семьи - тематические беседы «Моя семья – мое богатство» -выставка рисунков «Моя дружная семья» | май | Воспитатели групп |
| 15. | День защиты детей - праздничный концерт - чтение художественной литературы - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Воспитатели групп |
| 16. | День Российского флага - знакомство с историей Российского | 22 августа | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | флага - выставка тематических детских работ - просмотр иллюстраций по теме дня | | |
| 17. | День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август | Воспитатели групп |
| 18. | День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей | Август | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели групп |
| 19. | «Неделя художественной литературы » - День сказки - В мире животных - День познавательной литературы -День зарубежной литературы - Выставка творческих работ | Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 20. | Неделя осторожного пешехода «Знаки дорожные помним всегда» «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Мы едем, едем, едем» «Безопасность на дороге» | ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Воспитатели групп Соловьева Т.С. |
| 21. | Неделя здоровья - День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу - Чистый воздух - залог здоровья - Здоровое питание -Спортивный праздник | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 22. | Неделя безопасного поведения - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 23. | Неделя татарской и русской культуры - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом | Апрель 1 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп Гимадиева В.Р. |

| | | |
|--|--------|--------------|
| татарского народа и народов РТ - чтение худ литературы, просмотр м/фильмов - выставка детских работ «Мир сказок Г.Тукая » - День народной игры - Досуг | 2 день | Сагиева Р.К. |
| | 3 день | |
| | 4 день | |
| | 5 день | |

2.9. Праздники и развлечения

| Месяц | Группа | Праздники и развлечения |
|----------|-------------------------|---|
| Сентябрь | Все группы | День Знаний. (Развлечение) |
| Октябрь | Младшие группы | «Зайкина избушка» (Праздник) |
| | Средняя группа | «Ай, да репка!» (Праздник) |
| | Старшая группа | «Приключения Подсолнушка» (Развлечение) |
| | Подг. группа | Вечер игр «Осенние забавы» или «Сембелэ» (Праздник урожая) |
| Ноябрь | Младшие группы | «В гостях у Петрушки» (Развлечение) |
| | Средняя группа | «Как на тоненький ледок» (Развлечение) |
| | Старшая группа | Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» |
| | Подг. группа | Концерт ко Дню матери (Праздник) |
| Декабрь | Группа раннего возраста | «Ёлочка, попляши!..» (Праздник) |
| | Младшая группа | Праздничная ёлка. (Праздник) |
| | Средняя группа | «Волшебная рукавичка» (Праздник) |
| | Старшая группа | Чудеса под Новый год. (Праздник) |
| | Подг. группа | Новогодние приключения. (Праздник) |
| Январь | Младшие группы | Зимние игры и забавы. (Развлечение) |
| | Средняя группа | «Весёлый ритм.» (Развлечение) |
| | Старшая группа | Музыкальная гостиная «Детский альбом» П.И.Чайковского. |
| | Подг. группа | Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят» |
| Февраль | Младшие группы | «Нам с папой скучно не бывает, мы с ним дружно запеваем. (Развлечение) |
| | Средняя группа | «Бравые ребята - дошколята!» (Спортивный праздник) |
| | Старшая группа | День защитника Отечества (Праздник) |
| | Подг. группа | День защитника Отечества (Праздник) Музыкальная гостиная по творчеству Ф.И. Шаляпина |
| Март | Младшие группы | «Мама солнышко моё.» (Праздник) |
| | Средняя группа | «Мамочек поздравим». (Праздник) |
| | Старшая группа | «Мамин праздник». (Праздник) |

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| | Подг. группа | Праздничный концерт для мамы (Праздник) «Нәурәз» (День весеннего равноденствия). (Развл.) |
| Апрель | Группа раннего возраста | «Весёлые повторяшки» (Развлечение) |
| | Младшая группа | Весна в гости к нам пришла (Развлечение) |
| | Средняя и старшая группы | «1 апреля – День Ерундень» (Развлечение) |
| | Подг. группа | «1 апреля – День Ерундень» (Развлечение) Муз. занятие «Музыкальная гостиная» (По творчеству С.Прокофьева, симфоническая сказка «Петя и волк») |
| Май | Младшие группы | «В гости к игрушкам» (Развлечение) |
| | Средняя группа | «Дружный хоровод» (Развлечение) |
| | Старшая группа | День Победы (Праздник) |
| | Подготовительная группа | День Победы (Праздник) Выпускной бал (Праздник) |
| Июнь | Все группы. | Праздник Детства. (Ко Дню защиты детей) Сабантуй. (Спортивное развлечение.) |
| Июль | Младшие группы | «Есть у солнышка друзья» (Досуг) |
| | Средняя группа | «День бантиков» (Развлечение) |
| | Подг./Старшая группы | В гостях у доктора Пилюлькина. (Развлечение) |
| Август | Все группы. | «Ой, мама, где моя панاما?» (Конкурс на лучшую шляпу) |

2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|--------------------|-------------------|
| - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки) | Сентябрь | Воспитатели групп |
| - Консультация для родителей на тему «Безопасность ребенка в пути» - Выставка детских рисунков «В стране Светофории» | Октябрь | Воспитатели групп |
| - Фотовыставка «Ребенок и дорога» | | Воспитатели |

| | | |
|--|---------|---------------------------|
| - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | групп |
| Обыгрывание ситуации «Направо смотри. Налево смотри и если машины нет, то иди» | Декабрь | Воспитатели групп |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». | Январь | Воспитатели старших групп |
| - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Февраль | Воспитатели |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер досуга на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». | Март | Воспитатели групп |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели групп |
| - Консультация для воспитателей на тему: «О правилах дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | Май | Старший воспитатель |

2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1. | Конвенция о правах ребёнка | октябрь | Когогина В.Г. |
| 2. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности | регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и МБДОУ. | регулярно | |

2.12. Этнокультурная региональная соответствующая (ЭРС)

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
|--|---|-----------------|--|
| 1. Организационно-правовые аспекты | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы по обучению детей двум государственным языкам: Анализ условий реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ | Сентябрь 2021г. | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели по обучению татарскому языку |
| 1.2 | - материально-техническое обеспечение - учебно-материальное обеспечение -информационно-методическое обеспечение -нормативно-правовое обеспечение - психолого-педагогическое обеспечение | Сентябрь 2021г. | Когогина В.Г. |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана внедрения реализации УМК в МБДОУ | Октябрь | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 1.4 | При составлении годового плана 2020-2021 учебный год включение вопросов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе современных образовательных технологий | Октябрь | Когогина В.Г. |
| 2.Обеспечение условий для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в РТ | | | |
| 2.1 | Обновление и систематизирование всего учебно-методического и рабочего материала УМК | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 2.2 | Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в | В течение года | Когогина В.г. |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | соответствии ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания, УМК) | | |
| 2.3 | Обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам РТ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |
| 2.4 | Оформление холлов и уголков для родителей в группах, отражая реализацию УМК по обучению детей двум государственным языкам | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |
| 2.5 | Оригинальное оформление помещения МБДОУ в татарском национальном стиле | В течение года | Воспитатели |
| 3. Организационно-методическая работа | | | |
| 3.1 | Организация режима дня и воспитательно-образовательной деятельности в с учётом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПинов и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков) | Сентябрь 2021 | Воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.2 | Работа в музее «Мой родной край», «Русская изба»: духовно-нравственное воспитание дошкольников через музейную педагогику. Задачи: формирование у детей ценностного отношения к истории своего края, гордость за предков, бережное отношение к природе, знакомство с достопримечательностями, знаменитыми людьми. | В течение года | Воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.3 | Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 3.4 | Использование словарной работы по УМК на НОД (физкультура, музыка, ФЭМП...) | В течение года | Воспитатели Шарафеева Ф.Х. |
| 3.5 | Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ: лучшие национальные уголки, игровые центры по УМК | Февраль | Когогина В.Г. |
| 3.6 | Организация участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах по вопросам введения УМК 1.Современные подходы по формированию и развитию творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности 2.«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому (родному) языку 3.«Создание в ДОУ полилингвального пространства» 6.Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне | В течение года Октябрь Октябрь Январь Февраль Май | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели |
| 3.7 | Консультация для воспитателей: «Региональный компонент в системе работы педагога МБДОУ» | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.8 | Мастер-класс для молодых педагогов «Дидактические игры по УМК «Татарча сөйләшәбез» для закрепления с детьми» | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.9 | Тематический контроль «Комплексное изучение работы по реализации УМК по обучению детей татарскому языку» | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.10 | Анализ и подведение итогов о | Май | Гимадиева В.Р. |

| | | | |
|---------------------------|---|----------------|---|
| | проведённой работы | | Сагиева Р.К. педагоги |
| 4. Работа с детьми | | | |
| 4.1 | Обучение татарскому языку: ООД (2 раза в неделю), начиная со старшей группы, режимный момент (2 раза в неделю) в средней группе | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.2 | Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку: организовать прослушивание аудиокассет, просмотр мультфильмов | В течение года | Педагоги |
| 4.3 | Разучивание стихов, песен на татарском языке, использование их на утренниках и развлечениях МБДОУ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |
| 4.4 | Проект «Мой дом, мой район» Задачи: приобщение воспитанников к национальной культуре РТ, активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК. Воспитание толерантности. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми 2. Организация зоны по ознакомлению с достопримечательностями района 3. Совместное изготовление педагогов и родителей рисунков и поделок 4. Организация выставки | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.5 | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» по произведениям Г.Тукая | Апрель | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |

| | | | |
|------|--|------------|--|
| 4.6 | «День родного языка» Задачи: общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей, используя активные формы взаимодействия | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |
| 4.7 | «Театральная неделя» 1. Организовать драматизацию сказки на татарском языке 2. Мини спектакли с применением УМК | Март | Педагоги, воспитанники, Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели, родители |
| 4.8 | «Тукаю посвящается» Задачи: формирование представлений о творчестве Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование совместной деятельности детей и родителей 1. Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах 2. Изготовление поделок и рисунков, 3. Организация выставки | Апрель | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |
| 4.9 | Подготовка к конкурсу чтецов: разучивание стихов и песен ко Дню Победы | Апрель-май | Шарафеева Ф.Х. воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.10 | Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной задачи и использование УМК | Май | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.11 | Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» Задачи: обогащать представление о татарском национальном празднике. | Июнь | Шарафеева Ф.Х. воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |

| 5. Работа с родителями | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|
| 5.1 | Информирование родителей о реализации УМК через сайт, информационные стенды, родительские собрания | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |
| 5.2 | Групповое родительское собрание «Результаты освоения основной общеобразовательной Программы и использование УМК» | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 5.3 | Дни открытых дверей (просмотр занятий с использованием УМК) | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |
| 5.4 | Участие родителей в совместной деятельности: праздники, конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |

2.12. Контроль и руководство

| № | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|----|--|-----------------|-------------------------------|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 2. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 3. | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 4. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | по плану | Когогина В.Г. |
| 5. | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Когогина В.Г. |
| 6. | Система работы с родителями. | По плану | Когогина В.Г. |
| 7. | Организация питания. | Ежедневно | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |
| 8. | Техника безопасности. | Систематически | Когогина В.Г. |
| 9. | Сохранность имущества. | В течение года | Когогина В.Г. Акмалова |

| | | | |
|-----|---|------------------------|--|
| | | | А.Ф. |
| 10. | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Когогина В.Г. |
| 11. | Выполнение решения педсоветов. | Ежеквартал. | Когогина В.Г. |
| 12. | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Когогина В.Г. |
| 13. | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Когогина В.Г. |
| 14. | Двигательная активность детей в режиме дня. | Систематич. | Рыжкова В.А. |
| 15. | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Рыжкова В.А. |
| 16. | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов). | По итогам срезов | Рыжкова В.А. |
| 17. | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Когогина В.Г. |
| 18. | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Рыжкова В.А. |
| 19. | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Когогина В.Г. |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Когогина В.Г. |
| 21. | Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей татарскому и родному языку | 1р квартал | Когогина В.Г. |
| 22. | Тематический контроль: Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» Тема: «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников» | Октябрь февраль | Когогина В.Г. Когогина В. Г. Соловьева Т. С. |

Раздел 3. Работа с родителями

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников | сентябрь - октябрь | воспитатели |
| Заполнение социального паспорта групп, ДОУ | октябрь | Соловьева Т. С. воспитатели |

| | | |
|---|------------------|--|
| Заключение договора с родителями (законными представителями) | в течение года | Когогина В.Г. |
| Анкетирование “Удовлетворенность родителей работой детского сада” | апрель | Соловьева Т. С. воспитатели |
| Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | в течение года | Соловьева Т. С. |
| Проведение общих родительских собраний ДООУ: “Антитеррористическая защищенность МБДОУ”. “Меры предупреждения и распространения коронавирусной инфекции и рото-вирусных заболеваний”, “Организация оздоровления ребенка в летний период” | сентябрь, апрель | Когогина В. Г. Соловьева Т. С. воспитатели |
| Информирование родителей по обучению детей двум государственным языкам. | Ежемесячно | Соловьева Т. С. |
| Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | еженедельно | воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | В течение года | Соловьева Т. С. |
| Участие родителей в спортивных групповых соревнованиях | февраль , май | воспитатели, Шарафеева Ф.Х. |
| Проведение дня открытых дверей для родителей в рамках тематических недель | в течение года | Соловьева Т. С. воспитатели |
| Круглый стол “Готовность детей к обучению в школе” с участием педагогов школы | Апрель | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. |
| Консультации медицинского работника согласно утвержденному плану санпросветработы | в течение года | Рыжкова В.А. |

Раздел 4. Работа со школой, социумом.

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по экологическому воспитанию. Акция “Добрые дела” | по плану работы сельской библиотеки | Библиотекарь СДК |
| Большеключинская Средняя общеобразовательная школа Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. | по плану ДООУ и МБОУ “СОШ” | Соловьева Т.С. Файзуллина Л. Ф. |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>Участие в семинарах. Проведение диагностики: “Готовность детей к школе” Экскурсия в школу, библиотеку. Круглый стол: “Готовность детей к обучению в школе”</p> | | |
| <p>Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД</p> | по плану работы ДОУ | Соловьева Т.С. Участковый опер уполномоченый Гришин С. В. |
| <p>Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.</p> | по плану | Рыжкова В.А. |
| <p>Большеключинский СДК Участие в концертах и конкурсах</p> | по плану СДК | Шарафеева Ф.Х. |

Раздел 5. Мероприятия и документация.

Сентябрь

| Вид деятельности | Ответственный | Результат | Документация |
|---|--|---|--------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Когогина В.Г. | соблюдение ТБ | приказ, журналы |
| Утверждение графиков работы персонала (циклограммы) | Когогина В.Г. Сагиева Р.К. председатель профкомитета | 06.09.2021г. | протокол |
| Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов | Когогина В.Г. | 07.09.2021г. | протокол |
| Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ | Когогина В.Г. | До 13.09.2021г. | справка |
| Составление графика КПК | Соловьева Т. С. | По плану | протокол |
| Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей) | Соловьева Т. С. | сентябрь | протокол |
| <i>Консультации для воспитателей</i> “Профилактика острых кишечных инфекций” | Рыжкова В.А. | В течение месяца | памятка |
| 2. Организационно- педагогическая работа | | | |
| Обследование воспитанников: - Антропометрия, педикулез; - Развитие основных двигательных навыков; - Развитие психических процессов | Рыжкова В.А. | Заполнение паспортов здоровья до 28.09.2021г. | Карта обследования |
| <i>Музыкальные развлечения</i> “День Знаний” – развлечение Лесная сказка. (Игровой праздник младшая группа) | музыкальный руководитель | 02.09.2021г. | Фото - отчет |
| <i>Выставка детских работ</i> «Осенний фестиваль» | воспитатели | | Фото - отчет |
| <i>Тематические дни</i> “День Знаний” День безопасного поведения в ДОУ -эвакуационные мероприятия в случае возникновения пожара; - тематические занятия по ППБ и оказанию первой помощи пострадавшим; | воспитатели | 02.09.2021г. 06.09.21. | Фото - отчет |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <i>Консультации</i> Группа раннего возраста : “Адаптация ребенка в детском саду” | воспитатели | До 17.09.2021г. | Папка - передвижка |
| <i>Общее родительское</i> | | Сентябрь. | протокол |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| <u>собрание</u> “Антитеррористическая защищенность МБДОУ”. “Меры предупреждения и распространения коронавирусной инфекции и рото-вирусных заболеваний” <u>Родительские собрания в группах</u> Составления социального паспорта МБДОУ | Когогина В.Г. Соловьева Т. С Воспитатели групп | ежегодно | папка |
| Составления социальных паспортов групп | воспитатели | В течение месяца | Папка воспитателя |
| Составление плана работы родительского комитета | заведующий | | протоколы |
| Октябрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Рейд комиссии по охране труда | Председатель комиссии | Комиссия по ОТ | журнал |
| Курсы повышения квалификации | Заведующий | По плану | удостоверения |
| ТБ на кухне, работа с электроприборами | Завхоз, ответст. за электрохоз. | инструктаж | журнал |
| <u>Консультации для воспитателей</u> “Профилактика детских инфекционных заболеваний” | Рыжкова В.А. | В течение месяца | памятка |
| <u>Консультации для воспитателей:</u> «Особенности адаптации детей раннего возраста» «О чем разговаривать с дошкольником» | Октябрь | Ямщикова М.Г. Безвинная К.Г. | Журнал консультаций |
| Отчёты по мониторингу | Соловьева Т.С. | 25.10.2021г. | папка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Тематический контроль:</u> Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» | Когогина В.Г. | В течение месяца | справка |
| «Неделя художественной литературы - День сказки - В мире животных - День познавательной литературы - День зарубежной литературы - Выставка творческих работ <u>Тематические дни</u> “День пожилого человека” “День Здоровья” | Соловьева Т.С. воспитатели | По плану | Планы групп фотоотчеты |
| Открытый просмотр: «Моя малая Родина» (занятие по обучению татарскому языку) | Октябрь | Гимадиева В.Р. | Протокол |
| <u>Музыкальные развлечения</u> «Зайкина избушка» (Праздник) «Ай, да репка!» (Праздник) «Приключения Подсолнушка» (Развлечение) | Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп | По плану | конспекты |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Вечер игр «Осенние забавы» или «Сэмбелэ» (Праздник урожая) | Сагиева Р.К. | | |
| <u>Смотр-конкурс:</u> Уголки физического развития | Когогина В.Г. Воспитатели групп | По плану | Фото-отчет |
| 3. Работа с социумом | | | |
| <u>Экскурсия</u> Библиотека «В гостях у сказки» (посещение библиотеки) | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| <u>Выставка детского творчества</u> «Осень золотая» | воспитатели | 30.10.2021г. | рисунки |
| 4. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> «Ребенок и дорога» | воспитатели | По плану | Журнал консультаций |
| <u>Заседание родительского комитета №1</u> Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания. | Председатель родительского комитета | По плану | Протокол |
| <u>Выставка детских работ</u> «Что нам Осень подарила» | Воспитатели | По плану | выставка |
| Ноябрь | | | |
| Работа с кадрами | | | |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий | Практическое мероприятие | План ГО и ЧС инструкция |
| Подготовка здания к зиме, уборка территории | завхоз | субботник | |
| Самообразование воспитателей (методические новинки) | Заведующий | выставка | Папка «Портфолио» |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Заведующий | 26.11.2020г. | протокол |
| Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов (по графику) | Заведующий | В течение года | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> «Что такое реакция Манту?» | Рыжкова В.А. | По плану | конспект |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 2.</u> Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» | Когогина В.Г. воспитатели | По плану | протокол |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <p>Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Когогина В.Г. 2. Знакомство с результатами тематического контроля по теме ««Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»». Когогина В.Г. 3. Выступление из опыта работы «Физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных показателей» Безвинная К.Г. 3. Сообщение «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ (региональный компонент) Сагиева Р.К. 4. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры) Ямщикова М.Г. 6. Разное. 7. Проект решения педсовета | | | |
| <p><i>Консультации для воспитателей:</i> «Развитие речи детей младшей группы» «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»</p> | Ноябрь | Сагиева Р.К. Гимадиева В.Р. | Журнал консультаций |
| <p><i>Открытый просмотр:</i> «Будь здоров!» (Ознакомление с окружающим миром) «Семь желаний»</p> | Ноябрь | Егорова М.А. Харापудько Л.Г. | Протокол |
| <p><u>Тематические дни, недели</u> День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Вместе с мамой» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</p> <p>Неделя осторожного пешехода «Знаки дорожные помним всегда» «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Мы едем, едем, едем» «Безопасность на дороге»</p> | Воспитатели Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп | 29 ноября По плану | Конспект Конспект Выставка |
| <p><u>Выставка детского творчества</u> “Подарок маме”</p> | Воспитатели групп | 25 ноября | выставка |
| <p>Физкультурные развлечения</p> | Воспитатели групп | По плану | папка |
| <p><u>Музыкальные развлечения</u> «В гостях у Петрушки» (Развлечение)</p> | Шарафеева Ф.Х. воспитатели групп | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|
| «Как на тоненький ледок» (Развлечение) Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» Концерт ко Дню матери (Праздник) | | | |
| <u>Экскурсии (тематическая прогулка)</u> - Фотовыставка «Дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | Воспитатели старшей и подготовительной групп | По плану воспитателей | конспект |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Выставки композиций</u> «Все начинается с мамы» | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| Заседание родительского комитета | Председатель РК | по плану | протокол |
| Декабрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Техника безопасности при проведении новогодних елок | Завхоз, старший воспитатель | | приказ |
| Утверждение графиков отпусков | Заведующий | 14.12.2020г. | |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал | Заведующий ст.м\с | По плану | протокол |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика туберкулеза” | Рыжкова В.А. | | памятка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Консультации для воспитателей:</u> «Стиль общения современного педагога» | Декабрь | Соловьева Т.С. | Журнал консультаций |
| Семинар-практикум «Формирование у детей представлений о малой Родине и ее историко-культурным наследием». | Декабрь | Соловьева Т.С. | |
| Работа с социумом <u>Библиотека :</u> Тематическая экскурсия “Дом где живут книги” | Воспитатели старших групп | По плану воспитателей | |
| <u>Музыкальные развлечения</u> «Ёлочка, попляши!..» (Праздник) Праздничная ёлка. (Праздник) «Волшебная рукавичка» (Праздник) Чудеса под Новый год. (Праздник) Новогодние приключения. (Праздник) | Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп | По плану | сценарий |

| | | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| Выставка детских работ «Зимние забавы» «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатели групп | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Выставка “В гостях у Деда Мороза” | воспитатели | По плану | |
| Январь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним | Заведующий | 10.01.2021г. | Положения, приказы, инструкции |
| Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, водоём | воспитатели | инструктаж | приказ |
| Обсуждение курсов повышения квалификации педагогами, районные семинары | Соловьева Т. С | По плану | |
| Новинки методической литературы | Соловьева Т.С. | По плану | выставка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <i>Открытый просмотр занятий:</i> «Путешествие в чудесную страну» (речевое развитие) | Январь | Мухаметшина Г.И. | Протокол |
| <i>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</i> “Следим за зрением и осанкой” | Рыжкова В.А. | январь | |
| <i>Консультации для воспитателей:</i> «Двигательная активность детей через игровую деятельность» «Безопасность детской игрушки» «Фоновая музыка в жизни детского сада» | Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Шарафеева Ф.Х. | Январь | Журнал консультаций |
| <i>Музыкальные развлечения</i> “Зимние игры и забавы.(Развлечение) «Весёлый ритм.» (Развлечение) Музыкальная гостиная «Детский альбом» П.И.Чайковского. Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят» | музыкальный руководитель воспитатели групп Сагиева Р.К. | По плану | сценарий |
| <i>Тематические дни</i> “День здоровья”” | воспитатели | По плану | сценарий |
| <i>Выставки композиций</i> Поделки из природного материала «Чудеса природы»» | воспитатели | 2 – 3 недели | Выставка детс. творчества |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <i>Профилактическая работа с родителями</i> По плану воспитателей групп | воспитатели | По плану | консультация |
| Работа с социумом: Анкетирование родителей в подготовительной к школе группе “Готов ли ваш ребенок к школе” | Воспитатели группы | Родительское собрание | анкеты |
| Февраль | | | |

| 1. Работа с кадрами | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------|
| Рейд по ТО и ТБ и сотрудников | Комиссия по ОТ | | журналы |
| Планерка по готовности детского сада к ГО | заведующий | 12.02.2021г. | протокол |
| Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | Сагиева Р.К. | | выставка |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Укрепление иммунитета ребенка” | Рыжкова В.А. | По плану | памятка |
| Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | медсестра | Отсутствие заболеваний | журнал |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Тематический контроль:</u> Тема: «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников» | Когогина В. Г. Соловьева Т. С. | По плану | Аналитическая справка |
| <u>Открытый просмотр занятия:</u> «В гости к зайчику» | Филиппова Л.Н. | Февраль | Протокол, конспект |
| <u>Консультации для воспитателей:</u> «Особенности патриотического воспитания дошкольников» «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях» | Гимадиева В.Р. Харापудько Л.Г. | Февраль | Журнал консультаций |
| <u>Тематические дни</u> День Защитника Отечества - тематические беседы «Генерал и рядовой» - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Международный день Родного языка | музыкальный руководитель, воспитатели групп | По плану | фотоотчет |
| <u>Музыкально-Физкультурные развлечения</u> «Нам с папой скучно не бывает, мы с ним дружно запеваем. (Развлечение) Бравые ребята - дошколята!» (Спортивный праздник) День защитника Отечества (Праздник) День защитника Отечества (Праздник) | Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп | По плану | папка |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Музыкальная гостиная по творчеству Ф.И. Шаляпина | | | |
| Неделя здоровья - День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу - Чистый воздух - залог здоровья - Здоровое питание - Спортивный праздник | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп | Планы групп Фотоотчет сценарий |
| Выставка детских работ “Защитники Отечества” | Воспитатели | По плану | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “«Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | воспитатели | По плану | памятка |
| <u>Выпуск информации для родителей:</u> “Права ребенка” | Соловьева Т.С. | По плану | стенд |
| <u>Заседание родительского комитета №3</u> “Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта” | Родительский комитет | 04.02.2020г | протокол |
| Март | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | заведующий | Соблюдение инструкций | приказ |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | заведующий | По плану | протокол |
| Курсы повышения квалификации, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверение |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Плоскостопие” | Ст. медсестра | | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 3:</u> Тема: Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей»» | Когогина В.Г. | март | Протокол № 3 |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.) 2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников ». Когогина В.Г. 3. Сообщение из опыта работы «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников» Соловьева Т.С. 4. Сообщение из опыта работы «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» музыкальный руководитель Шарафеева Ф.Х. 5. Сообщение из опыта работы «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности» Харапудько Л.Г. 6. Деловая игра «Художественно-эстетическое воспитание» Егорова М.А. 7. Итоги тематической проверки: «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников» Когогина В.Г. 8. Разное <p>Решение педагогического совета</p> | | | |
| <p>Консультации для воспитателей: «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями» «Полезность чтения книг дошкольникам»</p> | <p>Март</p> | <p>Егорова М.А Безвинная К.Г.</p> | <p>Журнал консультаций</p> |
| <p><i>Открытые просмотры занятий:</i> «Волшебная поляна» (сенсорное развитие) «Удивительный мир красок» (художественно-эстетическое развитие)</p> | <p>Март</p> | <p>Ямщикова М.Г. Соловьева Т.С.</p> | <p>Протокол, конспект</p> |
| <p><u>Музыкальные развлечения</u> «Мама солнышко моё.» (Праздник) «Мамочек поздравим». (Праздник) «Мамин праздник». (Праздник)</p> | <p>по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку</p> | <p>Сагиева Р.К. воспитатели</p> | <p>сценарий</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Праздничный концерт для мамы (Праздник) «Нәурәз» (День весеннего равноденствия). (Развл.) | по плану музыкального руководителя | Шарафеева Ф.Х. | сценарий |
| <u>Тематические дни</u> 8 марта Международный день театра День писателя -викторины по произведениям детских писателей -рассматривание портретов писателей -оформление книжной выставки -рисунки «Мой любимый персонаж» Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ | музыкальный руководитель, воспитатели воспитатели | | сценарий выставка творческих работ выставка творческих работ |
| Физкультурное развлечение | воспитатели | По плану | папка |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Весенняя капель” “Моя любимая мама” “Дорога и Ребенок | воспитатели | | выставка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “Игра в системе экологического воспитания детей | воспитатели | По плану | |
| Неделя безопасного поведения - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Соловьева Т.С. Воспитатели групп | По плану | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день |
| Апрель | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Соблюдение ОТ и ТБ | комиссия | Соблюдение ОТ и ТБ | журнал |
| Повышение квалификации педагогов, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверени е |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, работа ПС и родительского комитета | заведующий | | |
| Оформление материала по обобщению передового опыта | воспитатели | | Папка “Портфолио” |
| Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году | заведующий | | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Педикулёз, чесотка – паразитное | Ст. медсестра | в течение месяца | памятка |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| заболевание” | | | |
| Экологические субботники по уборке территории, посадка рассады | Заведующий, завхоз | 14.04.2021г. | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <i>Консультации для воспитателей:</i> «Умные руки – умный ребенок (игры и упражнения для развития мелкой моторики)» «Организация проведения диагностики детей» «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» | Апрель | Ямщикова М.Г. Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. | Журнал консультаций |
| <u>Семинар-практикум</u> «Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе» | Соловьева Т.С. | По плану | Практическое мероприятие |
| <i>Открытые просмотры занятий:</i> «Скоро в школу нам шагать – что там будем изучать?» | Апрель | Безвинная К.Г. | протокол |
| День здоровья - игры с мячом - утренняя гимнастика - Тематическое занятие «Быть здоровыми хотим» -выставка детских работ «Я здоровье берегу» «День Космонавтики» «Неделя татарской и русской культуры» - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ -чтение худ литературы ,просмотр м/фильмов - выставка детских работ «Мир сказок Г.Тукая » - День народной игры - Досуг | Апрель по плану 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | воспитатели групп | отчет |
| <u>Музыкальное развлечение</u> «Весёлые повторяшки» (Развлечение) Весна в гости к нам пришла (Развлечение) «1 апреля – День Ерундень» (Развлечение) «1 апреля – День Ерундень» (Развлечение) Муз. занятие «Музыкальная гостиная» (По творчеству С.Прокофьева, симфоническая сказка «Петя и волк») | воспитатель по обучению детей татарскому языку | по плану | сценарий |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|----------|
| Физкультурные развлечения | воспитатели | По плану | папка |
| <u>Выставка детского творчества</u> Веселый калейдоскоп Космические просторы | воспитатели | По плану | выставка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> ««Опасные перекрестки»» | воспитатели | По плану | |
| День открытых дверей | воспитатели | | |
| Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование) | воспитатели | | |
| <u>Собрание родительского комитета №5</u> “Готовность детей старшей группы к школьному обучению” | Родительский комитет | Апрель 2021г. | протокол |
| <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» Родительские собрания по группам | воспитатель | Апрель 2021г. | протокол |
| Май | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| <u>Производственное собрание:</u> План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год. | Заведующий | План работы | протокол |
| <u>Совещание при заведующей</u> Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Заведующий | План работы | протокол |
| Озеленение участков МБДОУ | Воспитатели, Заведующий Завхоз | 1-2 недели | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика детского травматизма”” “ | Ст. медсестра | в течение месяца | памятка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет №4</u> ««Итоги учебного года»» 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.) 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка | Заведующий | По плану | протокол |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---------------------|
| <p>готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.)</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год (Когогина В. Г.)</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p> | | | |
| <p><u>Консультация для педагогов</u> «Игра как средство развития речи»</p> | Мухаметшина Г.И. | По плану | Журнал консультаций |
| <p><u>Открытые просмотры занятий:</u> «Сундучок сказок» (речевое развитие)</p> | Сагиева Р.К. | По плану | Протокол конспект |
| <p><u>Смотры – конкурсы</u> “Летний участок”</p> | комиссия | | призы |
| <p><u>Музыкальное развлечение работа с социумом</u> «В гости к игрушкам» (Развлечение) «Дружный хоровод» (Развлечение) День Победы (Праздник) День Победы (Праздник) Выпускной бал (Праздник)</p> | музыкальный руководитель воспитатели | по плану | |
| <p>День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ -конкурс Чтение стихов о Вов <u>День семьи</u> -конкурсы -спортивный праздник с родителями (средняя группа) -тематические беседы</p> | Музыкальный руководитель воспитатели | По плану | папка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Акция по благоустройству территории ДОУ | Заведующий | По плану | Фото-отчет |
| <p><u>Консультации:</u> “О правилах дорожного движения с детьми в летний период”</p> | воспитатели | По плану | Журнал консультаций |

В данном документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью
64 (шестьдесят четыре) листов.
Заведующий МБДОУ № 28 «Рябинка»
В.Г. Когогина

